

**STUDI KOMPARASI STRATEGI *EXAMPLES NON EXAMPLES* DAN  
*PICTURE AND PICTURE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS  
KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA  
TAHUN 2015/2016**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai derajat Sarjana S-1**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Diajukan Oleh :**

**TONI PERGURI RADITYA AJI**  
**A 510 120 022**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

**STUDI KOMPARASI STRATEGI *EXAMPLES NON EXAMPLES* DAN  
*PICTURE AND PICTURE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS  
KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA  
TAHUN 2015/2016**

Diajukan Oleh:

**TONI PERGURI RADITYA AJI**

**A510120022**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 22/3 2016



Drs. Muhroji, SE, M. Si, M. Pd

NIK/NIP.59020484100101036

HALAMAN PENGESAHAN

STUDI KOMPARASI STRATEGI *EXAMPLES NON EXAMPLES* DAN  
*PICTURE AND PICTURE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS  
KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA  
TAHUN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TONI PERGURI RADITYA AJI  
A 510 120 022

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 20 April 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Muhroji, S.E., M.Si

2. Dra. Risminawati, M.Pd

3. Minsih, S.Ag, M.Pd

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP/NIK. 196504281993031001

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Toni Perguri Raditya Aji

NIM : A 510120022

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi : STUDI KOMPARASI STRATEGI *EXAMPLES NON EXAMPLES* DAN *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA TAHUN 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 Februari 2016

Yang membuat pernyataan,



Toni Perguri Raditya Aji

A 510120022

## **MOTTO**

**“Ridho Allah adalah ridho dari orangtua”  
(HR.Tirmidzi)**

**“Hidup bahagia dengan bersyukur”  
(Penulis)**

**“Saya datang, saya bimbingan, saya revisi, saya ujian dan saya  
menang”  
(Penulis)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap cinta, kasih dan doa, untaian kata dalam karya ini, kupersembahkan untuk :

1. Kedua orangtuaku tercinta, terimakasih yang tiada yang tiada hentinya atas doa, cinta, kasih, motivasi, pengorbanan dan perjuangan yang sudah ibu bapak berikan kepadaku. Semoga setiap tetes keringat yang mengalir dari bapak dan ibu, selalu mendapat ridho dari Allah SWT. Semoga hasil karya ini menjadi awal untuk ku dapat membalas dan membahagiakan Bapak dan Ibu.
2. Kedua nenekku tersayang, terimakasih atas kasih sayang yang engkau berikan kepadaku, dan selalu memberikan semangat untuk menjadi diri yang lebih baik.
3. Sahabat-sahabatku tersayang, Cui, Atuk, Sonny, Coco, Dika, Imam, Anton, Kholis, Giri, Miranda, Desy, Nana, Arif terimakasih atas gelak tawa dan solidaritas yang luarbiasa sehingga membuat hari-hari semasa kuliah lebih berarti.

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “STUDI KOMPARASI STRATEGI *EXAMPLES NON EXAMPLES* DAN *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA TAHUN 2015/2016”

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan ada suka cita, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, akan tetapi disadari bahwa masih banyak kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Muhroji, SE, M. Si, M. Pd dosen pembimbing skripsi, yang selalu meluangkan waktu dan memberikan arahan dengan sabar.
3. Dr. Achmad Fatoni Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang memberikan nasihat-nasihat.
4. Ibu Dra. Sri Hartini, SH, M. Pd, pembimbing akademik yang telah memberikan arahan kepada penulis.
5. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan pengetahuan dan ilmu yang bermanfaat.
6. Bapak Yanto, S.Ag Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 3 Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Teman-teman kelas A angkatan 2012 dan terima kasih atas segala do'a dan kebersamaan serta bantuannya selama ini.

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, amin.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, Februari 2016

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	2
C. Pembatasan Masalah .....	2
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	3
F. Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	5
1. Pengertian Strategi Pembelajaran .....	5
2. Pengertian Hasil Belajar .....	6
3. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	6
B. Strategi <i>Examples non examples</i> .....	7
1. Pengertian Strategi <i>Examples non examples</i> .....	7
2. Langkah-langkah penerapan <i>Examples non examples</i> .....	7
3. Kelebihan strategi <i>Examples non examples</i> .....	8

4. Kelemahan strategi <i>Examples non examples</i> .....	8
C. Strategi <i>Picture and picture</i> .....	8
1. Pengertian Strategi <i>Picture and picture</i> .....	8
2. Langkah-langkah penerapan <i>Picture and picture</i> .....	9
3. Kelebihan strategi <i>Picture and picture</i> .....	9
4. Kelemahan strategi <i>Picture and picture</i> .....	10
D. Pengertian IPS .....	10
E. Penelitian Yang Relevan .....	11
F. Kerangka Berfikir .....	12
G. Hipotesis .....	14

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	15
1. Jenis Penelitian.....	15
2. Desain Penelitian .....	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	15
1. Tempat Penelitian .....	15
2. Waktu penelitian .....	15
C. Subjek Penelitian.....	16
D. Prosedur Penelitian .....	16
E. Variabel Penelitian .....	17
1. Variabel Bebas .....	17
2. Variabel Terikat .....	17
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	17
1. Teknik Pengumpulan Data .....	17
2. Instrumen Penelitian .....	18
3. Uji Validitas Data .....	19
4. Uji Reliabilitas .....	19
G. Teknik Analisis Data.....	20
1. Uji Prasyarat Analisis.....	21
2. Uji Normalitas .....	21

3. Uji Homogenitas .....	21
4. Uji Analisis .....	22
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah 3 Surakarta .....	24
1. Profil Singkat SD Muhammadiyah 3 Surakarta .....	24
2. Visi dan Misi SD Muhammadiyah 3 Surakarta .....	24
3. Data Guru dan Karyawan SD Muhammadiyah 3 Surakarta .....	25
4. Data Siswa SD Muhammadiyah 3 Surakarta .....	26
B. Hasil Analisis Data .....	33
1. Hasil Uji Normalitas .....	33
2. Hasil Uji Homogenitas .....	34
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	36
D. Keterbatasan Penelitian .....	38
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	39
B. Implikasi .....	39
C. Saran .....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	41
<b>LAMPIRAN</b> .....	43

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1      Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	12
Tabel 3.1      Jadwal Penelitian .....	16
Tabel 4.1      Data Guru dan Karyawan .....	25
Tabel 4.2      Data Siswa .....	26
Tabel 4.3      Ringkasan Hasil Uji Validitas Soal.....	27
Tabel 4.4      Data Hasil Belajar IPS Strategi <i>Examples non Examples</i> .....	29
Tabel 4.5      Distribusi Hasil Belajar IPS Strategi <i>Examples non Examples</i> ...	30
Tabel 4.6      Data Hasil Belajar IPS Strategi <i>Picture and Picture</i> .....	31
Tabel 4.7      Distribusi Hasil Belajar IPS Strategi <i>Picture and Picture</i> .....	32
Tabel 4.8      Hasil Uji Normalitas .....	33
Tabel 4.9      Keputusan Hasil Uji Normalitas .....	34
Tabel 4.10     Hasil Uji Homogenitas.....	34
Tabel 4.11     Keputusan Hasil Uji Homogenitas.....	35
Tabel 4.12     Hasil Uji Hipotesis 1 .....	35
Tabel 4.13     Keputusan Hasil Uji Hipotesis 1 .....	36

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1      Kerangka Berpikir.....	13
Gambar 4.1      Diagram Hasil Belajar Strategi <i>Examples non examples</i> .....	30
Gambar 4.2      Diagram Hasil Belajar Strategi <i>Picture and Picture</i> .....	33
Gambar 5.1      Dokumentasi peaksanaan Strategi <i>Examples non examples</i> .....	81
Gambar 5.2      Dokumentasi peaksanaan Strategi <i>Picture and picture</i> .....	81
Gambar 5.3      Dokumentasi evaluasi Strategi <i>Examples non examples</i> .....	81
Gambar 5.4      Dokumentasi peaksanaan Strategi <i>Picture and picture</i> .....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	43
Lampiran 2.	Soal Test Uji Coba .....	52
Lampiran 3.	Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian .....	58
Lampiran 4.	Hasil Uji Instrumen .....	59
Lampiran 5.	Soal Test Penelitian .....	63
Lampiran 6.	Data Penelitian .....	67
Lampiran 7.	Hasil Uji Deskriptif Data Penelitian.....	69
Lampiran 8.	Hasil Uji Normalitas.....	73
Lampiran 9.	Hasil Uji Homogenitas .....	75
Lampiran 10.	Hasil Uji komparasi.....	76
Lampiran 11.	Distribusi $R_{Tabel}$ .....	77
Lampiran 12.	Distribusi Tabel Liliefors .....	78
Lampiran 13.	Distribusi $T_{Tabel}$ .....	79
Lampiran 14.	Distribusi Tabel Nilai $F_{0,05}$ .....	80
Lampiran 15.	Dokumentasi Penelitian.....	81
Lampiran 16.	Surat Ijin Riset.....	
Lampiran 17.	Surat Keterangan Riset .....	
Lampiran 18.	Blangko Konsultasi Penelitian.....	

## ABSTRAK

Toni Perguri Raditya Aji/ A5101200. **STUDI KOMPARASI STRATEGI *EXAMPLES NON EXAMPLES* DAN *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA TAHUN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perbedaan hasil belajar IPS melalui penggunaan strategi *Examples non examples* dan *Picture and picture* pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah 3 Surakarta tahun 2015/ 2016. (2) Strategi yang lebih baik terhadap hasil belajar IPS yang didapat antara menggunakan strategi *Examples non examples* dan strategi *Picture and picture*. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan model eksperimen, subjek penelitian siswa kelas IVA dan IVB SD Muhammadiyah 3 Surakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan dokumentasi. Uji instrumen digunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan teknik uji-t yang didahului dengan uji prasyarat analisis, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,060 > 1,997$ . Dan diperoleh nilai rerata kelas antara kelas yang diajar menggunakan strategi *Examples non examples* dan kelas yang diajar menggunakan strategi *Picture and picture*  $79,85 > 74,17$ . Kesimpulan dari penelitian ini adalah (1) terdapat perbedaan pengaruh antara *Examples non examples* dan strategi *Picture and picture* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun 2015/2016. (2) strategi *Examples non examples* lebih baik daripada strategi *Picture and picture* terhadap hasil belajar IPS kelas IV SD Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun 2015/2016.

Kata Kunci: Hasil Belajar IPS, Strategi *Examples non examples*, strategi *Picture and picture*.

## **Abstracts**

This study aims to determine: (1) The difference in the results of social studies through the use of strategies Examples of non examples and Picture and picture in the fourth grade students of SD Muhammadiyah Surakarta 3 2015 / 2016. (2) A better strategy for learning outcomes IPS obtained between examples using a strategy of non examples and strategies Picture and picture. This study included a quantitative study with an experimental model, the research subjects graders IVA and IVB 3 SD Muhammadiyah Surakarta. The data collection technique using the techniques of tests and documentation. Test instrument is used to test the validity and reliability testing. Data were analyzed using t-test technique which preceded the prerequisite test analysis, the test of normality and homogeneity test. Based on data analysis with a significance level of 5% was obtained  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , namely  $2.060 > 1.997$ . And obtained a mean value between grade classes are taught using the strategy Examples of non examples and classes are taught using the strategy Picture and picture  $79.85 > 74.17$ . The conclusion of this study were (1) there is a difference between the effects of non examples and strategies Examples Picture and picture on learning outcomes IPS fourth grade students of SD Muhammadiyah Surakarta 3 Year 2015/2016. (2) Examples of non examples strategies are better than Picture and picture of the results of the fourth grade social studies Surakarta Muhammadiyah 3 Year 2015/2016.

**Keywords:** Social Science Learning Outcomes, Examples of non examples Picture and picture.